

Утверждено
Директором МОУ «Красноозерненская ООШ»
Приказ №66-о/д
от 31августа 2020г

ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МОУ «Красноозерненская ООШ»
на 2020-2021г.

Изменения в государстве и обществе последних десятилетий в значительной мере ослабили внимание к таким явлениям, как социально-духовные и нравственные ценности в подростковой и молодежной среде, заметно снизился интерес к особенностям формирования менталитета и мировоззрения молодых граждан России. Вместе с тем длительный процесс модернизации российской школы в итоге затронул не только организацию учебной деятельности, но и коренным образом изменил отношение к содержанию феномена воспитания в современной школе. Сегодня под воспитанием в общеобразовательной организации все больше понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы основного общего образования. Такая возможность общеобразовательным учреждениям предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения. Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Воспитательная компонента в деятельности общеобразовательного учреждения отвечает за формирование «воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности», и т.д.

Стратегическими целями воспитания являются:

- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений учащихся, их творческих способностей, для формирования активной гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы об учениках, их социальной поддержки; – освоение учащимися новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений.

Цель: создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

Задачи:

- приобщение школьников к духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- интеллектуальное развитие личности и формирование умения самообразования, овладение творческими методами познания через рациональное сочетание урочной и внеурочной деятельности;
- создание условий для самореализации учащихся; освоение ими навыков творческой деятельности через организацию активной, эмоционально насыщенной жизни школьного коллектива;
- создание благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности (мероприятия в параллели) и создание «ситуации успеха» для учеников и учителей.

Способы достижения цели:

Основные направления воспитательной работы: При разработке содержания плана воспитательной работы, основных её направлений, мы руководствовались Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, ФГОС, положениями личностно-ориентированной педагогики, предлагающей главное внимание в организации воспитательной работы уделять раскрытию индивидуальных способностей, творческих начал личности. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации определяются основные направления воспитательной работы:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовно- нравственное развитие;
- приобщение детей к культурному наследию;
- физическое развитие и культура здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования, внеурочной деятельности, школы и социума, школы и семьи.

Методологическую базу воспитательной системы составляют следующие подходы:

- **системный подход.** Сущность подхода заключается в системном видении педагогических явлений и процессов, в различении отдельных компонентов системы и установлении между ними связей, в оценке результатов их взаимодействия и построении связей с другими внешними системами.
- **личностно-ориентированный подход.** Сущность подхода заключается в методологической ориентации педагогической деятельности, которая позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Этот подход связан с устремлением педагога содействовать развитию индивидуальности учащегося, проявлению его субъективных качеств.
- **средовой подход** предполагает использование окружающей социальной среды, ее культурных и социальных объектов для гармоничного развития личности ребенка и воспитания гражданственности.
- **рефлексивный подход** позволяет использовать приемы рефлексии для формирования у ребенка потребности осуществлять самооценку своих отношений, результатов деятельности путем сравнения этих оценок с оценками окружающих людей, а также для дальнейшего корректирования собственной позиции.

Воспитательные модули:

- **Сентябрь:** «Внимание, дети!»
- **Октябрь:** «Мир школьных традиций»
- **Ноябрь:** «Крепка семья – крепка держава»
- **Декабрь:** «Новый год у ворот!»
- **Январь:** «Истоки народных традиций»
- **Февраль:** «Герои моей страны»
- **Март:** «В мире прекрасного»
- **Апрель:** «За здоровый образ жизни!»
- **Май:** «Мы помним, мы гордимся!»
- **Июнь:** «Ура, каникулы!»

Содержание и формы воспитательной работы:

Вся воспитательная система школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

ВШК по воспитательной работе: Подведением итогов участия в мероприятиях 2020–2021 года.

Модуль. Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
<p align="center">МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ»</p> <p>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • изучать героико-исторические факты в становлении и развитии Российского общества, знакомить с традициями и обычаями жизнедеятельности населения России и других народов; • формировать правильное представление учащихся о роли государства в жизни общества, воспитывать уважения к Конституции РФ, государственным символам; • развивать чувства толерантности и гуманизма, воспитать уважение к старшему поколению; • ориентировать обучающихся на получении знаний об истории своего города, своей семьи, школы для формирования патриотических чувств и гражданского сознания, сохранения традиций; • формировать и развивать такие качества характера как благородство, выдержка, трудолюбие, умение ладить с людьми и др.;
<p align="center">МОДУЛЬ «Я -СЕМЬЯНИН»</p> <p>Воспитание семейных ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • повышение компетентности родителей в области воспитания детей; • пропаганда положительного опыта семейного воспитания; • мотивация родителей на совместную продуктивную деятельность; • вовлечение родителей в социально-общественную, культурную, спортивную жизнь школы, предоставление разносторонних возможностей для проведения совместного досуга с детьми.

<p align="center">МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН»</p> <p>Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание у учащихся мотивации здорового образа жизни; • воспитание бережного отношения к окружающей среде; • популяризация физического воспитания; • формирование личной ответственности за состоянием здоровья; • осуществление планомерного контроля за состоянием здоровья учащихся. • формирование качеств, знаний, навыков по защите жизни и здоровья и умение их использовать; • формирование основ безопасного поведения на дорогах и улицах города; • освоение основ противопожарной безопасности.
<p align="center">МОДУЛЬ «Я- ЭКОЛОГ»</p> <p>Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формировать потребность бережного отношения к природе, ресурсам, проявлять заботу о братьях наших меньших; • формировать умения и навыки экологического поведения; • способствовать пониманию значения экологической безопасности для здоровья и безопасности человека.
<p align="center">МОДУЛЬ «Я- ТАЛАНТ»</p> <p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • развитие творческих возможностей учащегося, с учетом его возрастных и внутренних психологических склонностей; • формирование эстетического вкуса и приобщение учащихся к культурной жизни города; • укрепление и расширение взаимосвязей с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры города, района, области. • способствовать эстетическому самообразованию и самовоспитанию, ориентированных на самосовершенствование личности; • воспитывать творческие потребности и способности.
<p align="center">МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»</p> <p>Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование положительного отношения и понимания необходимости трудовой деятельности как основного источника доходов и главного способа самореализации человека; • расширение знаний учащихся о профессиях, о сложившейся ситуации на рынке труда в определенный период времени, о порядке и условии поступления в учебные заведения; • изучение личностных особенностей учащихся и оценки их профессиональных возможностей, помощь в выборе профессии на уровне психолого-педагогической консультации; • формирование профессионального самоопределения.
<p align="center">МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»</p> <p>Педагогическая помощь в деятельности органов ученического самоуправления</p>	<ul style="list-style-type: none"> • оказание помощи в становлении и развитии актива школьного и классных коллективов; • развитие и укрепление системы ученического самоуправления; • формирование системы открытых гражданских отношений через технологию социального проектирования; • вовлечение учащихся в социально-значимую жизнь школы, города, района, области, страны.

Планируемые результаты:

- у обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- обучающиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

«Портрет выпускника начальной школы»:

- любящий свой народ, свой край, нашу Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

«Портрет выпускника основной школы»:

- любит свое Отечество и свой край, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознает и принимает ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познает мир, осознает ценность труда, науки и творчества;
- умеет учиться, понимает важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способен применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважает закон и правопорядок, соизмеряет свои поступки с нравственными ценностями, осознает свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважает других людей, умеет вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов; - осознанно выполняет правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;

- представляет особенности своей личности, адекватно оценивает свои возможности для дальнейшей профильной ориентации, умеет строить жизненные планы и понимает средства их достижения;
- ориентируется в мире профессий, понимает значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

«Портрет выпускника средней школы»:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, активно участвующий в защите окружающей среды;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Реализация «портрета выпускника» каждого уровня образования невозможна без соответствия педагога определенному профессиональному стандарту. С учетом «Профессионального стандарта педагога» определен следующий «Портрет педагога МОУ «Красноозерненская ООШ»:

- владеющий современными формами и методами обучения и воспитательной работы, умеющий их профессионально использовать в различных видах деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
- умеющий устанавливать четкие правила поведения обучающихся в соответствии со школьным уставом и правилами поведения в школе, эффективно регулировать поведение учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
- эффективно управляющий учебным коллективом с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;
- профессионально ставящий воспитательные цели и задачи, способствующие развитию учеников, независимо от их способностей, характера, культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей, определять педагогические пути их достижения;
- признающий достоинство каждого ученика, понимая и принимая его;
- поддерживающий конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) учащихся, привлекающий семью к решению вопросов воспитания ребенка;
- конструктивно взаимодействующий с другими педагогами и специалистами в решении воспитательных задач;

- поддерживающий в детском коллективе деловую дружелюбную атмосферу, демонстрируя образцы толерантности;
- умеющий защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
- поддерживающий уклад, атмосферу и традиции школьной жизни, внося в них свой положительный вклад;
- способный адекватно анализировать свою профессиональную деятельность, определять и реализовывать пути ее непрерывного совершенствования.

Согласно требованиям федерального законодательства, в структуре основной образовательной программы в дополнении к фундаментальному ядру содержания образования, базисному учебному плану, примерным программам по отдельным учебным предметам и другим разделам предусматривается концепция духовно-нравственного воспитания школьников и примерная программа воспитания и социализации обучающихся.

Примерная программа воспитания и социализации учащихся разрабатывается на основе концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников.

Стандарт устанавливает, что программа воспитания и социализации должна быть направлена на духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к национальным российским ценностям, ценностям своей этнической, конфессиональной и/или культурной группы, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России.

Воспитание и социализация, согласно Стандарту, концепции и примерной программе, должны быть интегрированы во все виды деятельности школьника: учебную, внеучебную, внешкольную, семейную, общественно-полезную, они, в первую очередь, формируют уклад школьной жизни. В процессы духовно-нравственного развития учащегося необходимо включать все субъекты воспитания и социализации детей и молодежи: семью, институты государства и гражданского общества, традиционные российские религиозные организации, учреждения дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ.

В основе организации учебно-воспитательного процесса лежит национальный воспитательный идеал, понимаемый как высшая цель образования, высоконравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни: государства, семьи, школы, политических партий, религиозных и общественных организаций.

В определении современного национального воспитательного идеала необходимо опираться на отечественные традиции и сохранять преемственность по отношению к воспитательным идеалам предшествующих эпох. Российская школа призвана к воспитанию личности свободной, творческой, инициативной, саморазвивающейся. Личность делает возможными социальный и экономический прогресс. Вместе с тем, личностью человек становится только в обществе. Поэтому необходимо говорить не об абстрактном личностно ориентированном воспитании вне времени, культуры и общества, а о воспитании личности гражданина России. В этом плане современный гуманистический идеал актуализирует такие качества личности, как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, приверженность традиции.

В условиях, когда государство и общество стоят перед необходимостью модернизировать страну, большое социальное и политическое значение приобретают солидарная устремленность в будущее, нацеленность на достижение качественно нового общественного состояния, наполненность личной жизни социальными смыслами. Устремленность в будущее должна исходить из глубокой приверженности национальным духовным, культурным, историческим традициям, из нашего героического прошлого. Патриотическая, творческая, созидательная личность должна не только любить Россию, но по гражданскому долгу и по совести нести ответственность за свое Отечество перед современниками, памятью предков и жизнью потомков.

Современный национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Воспитательный идеал является компонентом и, одновременно, универсальной педагогической технологией решения важнейшей национальной задачи преумножения русского народа в численности, повышения качества его жизни, труда и творчества, укрепления духовности и нравственности, гражданской солидарности и государственности, развития образования, науки и культуры.

Цель современного образования — воспитание духовно-нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Развитие личности ребенка, формирование его интеллектуального, коммуникативного, эстетического и физического потенциала.

Таким образом, главной *целью воспитательной работы* школы является:

Создание образовательной среды, способствующей полной самореализации ребенка в учебной и вне учебной деятельности, с учетом индивидуальности каждого ребенка.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие *задачи*:

1. Формирование духовно-нравственной личности, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения.
2. Формирование у учащихся потребности в обучении и развитии.
3. Переход на ФГОС НОО.

Подводя итоги воспитательной работы за 2017-2018 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:

готовность и способность учащихся к духовному развитию, реализации творческого потенциала в предметно-продуктивной, социальной и профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — "становиться лучше";

укрепление нравственности — основанной на свободе воле и духовных отечественных традициях внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

формирование морали — осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

развитие нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей, национальных духовных традиций;

позитивную нравственную самооценку и самоуважение;

готовность и способность открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;

способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;

трудолюбие, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей; осознание ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение противодействовать им в пределах своих возможностей;

свободолюбие как способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьей, народом, Отечеством, будущими поколениями; укрепление веры в Россию.

В сфере общественных отношений духовно-нравственное развитие должно обеспечить:

сформированность идентичности гражданина России на основе принятия учащимися национальных духовных традиций, базовых национальных ценностей, нравственных приоритетов и моральных норм;

готовность граждан солидарно противостоять глобальным вызовам современной эпохи; развитие патриотизма и гражданской солидарности;

укрепление целостности российского народа, поддержание межэтнического мира и согласия;

повышение роли институтов гражданского общества, традиционных российских религиозных организаций в воспитании и социализации детей и молодежи;

укрепление доверия к другим людям, институтам гражданского общества;

сформированность отношения к семье как к основе российского общества;

приобщение к ценностям и традициям российской семьи;

бережное отношение к жизни человека, продолжение рода;

законопослушание и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок;

преемственность (духовную, культурную, социальную) поколений.

В сфере государственных отношений духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:

укрепление и совершенствование правового государства;

повышение доверия к государственным институтам со стороны граждан и общественных организаций;

повышение эффективности государственной власти в процессах модернизации страны;

укрепление национальной безопасности.

Традиционными источниками нравственности являются:

1. Патриотизм, включающий в себя ценности: Любовь к России; Любовь к своему народу; Любовь к своей "малой Родине"; Служение Отечеству (ратное, духовное, трудовое).

2. Социальная солидарность — Свобода личная и национальная; Доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; Справедливость; Милосердие; Доброта; Честь; Честность; Достоинство.

3. Гражданственность — Правовое государство; Гражданское общество; Долг перед Отечеством, старшими поколениями, семьей; Закон и правопорядок; Межэтнический мир; Свобода совести и вероисповедания.
4. Семья — Любовь и верность; Здоровье; Достаток; Почитание родителей; Забота о старших и младших; Продолжение рода.
5. Труд и творчество — Творчество и созидание; Целеустремленность и настойчивость; Трудолюбие; Бережливость.
6. Наука — Познание; Истина; Научная картина мира; Экологическое сознание.
7. Традиционные российские религии (в виде системных культурологических представлений о религиозных ценностях) включают представления о Вере, Духовности, Религиозной жизни человека и общества, Религиозной картине мира.
8. Искусство и литература включает ценности: Красота; Гармония; Духовный мир человека; Нравственный выбор; Смысл жизни; Эстетическое развитие.
9. Природа — Жизнь; Родная земля; Заповедная природа; Планета Земля.
10. Человечество — Мир во всем мире; Многообразие культур и народов; Прогресс человечества; Международное сотрудничество.

Задачи воспитательной деятельности:

1. Создать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.
2. Способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений.
3. Развивать познавательную активность учащихся.
4. Содействовать формированию гражданской позиции учеников, самосознания, активной жизненной позиции через самоуправление.
5. Проводить профориентационную работу в 9 классах.
6. Совершенствовать систему работы, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие им навыков здорового образа жизни.
7. Способствовать формированию экологического сознания.
8. Привлекать родителей к школьным и классным делам, участию в праздниках и повседневной жизни.

В решении комплекса задач духовно-нравственного воспитания должны принимать участие все субъекты общественной жизни.

Субъекты воспитательной системы:

учащиеся, родители, педагогический коллектив.

Важнейшие принципы жизнедеятельности:

1. Гуманизация обучения и воспитания.
2. Гуманизация и дифференциация учебно-воспитательного процесса.
3. Личностно ориентированный подход к воспитанию.

Основные направления деятельности:

- создание и объединение детей в творческие коллективы;
- изучение состава учащихся, выявление ученического и родительского актива;
- классные общешкольные и муниципальные мероприятия;
- изучение мнений, интересов детей, родителей, педагогов.

Образ выпускника

Нравственный потенциал:

- Осмысление целей и смысла жизни.
- Усвоение ценностей: «Отечество», «Культура», «Творчество», «Любовь».
- Чувство гордости за свою Родину, принадлежность к своей нации.
- Понимание сущности нравственных качеств и черт характера окружающих людей, толерантность в их воспитании, проявление в отношениях с ними доброты, честности, порядочности, вежливости.
- Адекватная оценка своих реальных и потенциальных возможностей.
- Готовность к профессиональному самоопределению, самоутверждению и самореализации во взрослой жизни.
- Активность в общешкольных и классных делах, работа с младшими школьниками.

Познавательный потенциал личности:

- Желание и готовность продолжить обучение после школы или включиться в трудовую деятельность.
- Потребность в углубленном изучении избранной профессии, самостоятельном добывании новых знаний.

Коммуникативный потенциал:

- Владение умениями и навыками культуры общения.
- Способность корректировать в общении свою и чужую агрессию.
- Поддерживать эмоционально устойчивое поведение в кризисной жизненной ситуации.

Художественный потенциал:

- Умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты.
- Потребность в посещении театров, концертов, выставок.
- Стремление творить прекрасное в учебной, трудовой, досуговой деятельности, в отношениях с окружающими.

Физический потенциал:

- Стремление к физическому совершенству.
- Умение подготовить и провести подвижные игры и спортивные соревнования среди сверстников и младших школьников.
- Привычка ежедневно заниматься физическими упражнениями и умение использовать их в улучшении своей работоспособности и эмоционального состояния.

СЕНТЯБРЬ

Девиз месяца: «Внимание дети!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Торжественная линейка, посвященная Дню знаний; 2. День солидарности в борьбе с терроризмом;	1 сентября 3 сентября	1- 9 класс 1-9 класс	Зам. директора по ВР Кл. рук. Коллектив школы
Нравственно-эстетическое воспитание	1. Участие в конкурсе на премию имени М. Кексгольмской 2. Оформление классных уголков 3. Запись в объединения дополнительного образования 4. Конкурс Красота «Божьего мира»	Первая неделя	9 класс 1-9 1-9	Кл. рук., зам. директора по ВР
Экологическое воспитание	1. Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия» 2. Конкурс «Природа Родного края» 3. Акция «Живи лес»	В течение месяца	2-9 класс 2-9 класс 2-9 класс	Кл. руководители
Семейное воспитание	1. Заседание родительского комитета 2. Открытые уроки, посвященные семейным ценностям	В течение месяца В течение месяца В течение месяца	1 – 9 класс 1 – 9 класс 1 – 9 класс	Кл. рук., администрация школы, соц. педагог

Самоуправление школе и в классе	в 1.Классные часы «Планирование работы класса на 2020-2021уч.год» 2.Выборы органов самоуправления в классах 3.Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	Вторая неделя Вторая неделя В течение года	2-9 класс 2-9 класс 5-9 класс	Кл.рук. Кл.рук. зам.директора по ВР
Познавательная деятельность	1.Классные часы, посвященные родному краю 2.Просмотр фильмов ПроеКТОриЯ. 4.Международный день распространения грамотности	Первая неделя Сентябрь-октябрь До 16 сентября 8 сентября	1-9 классов 4-9 классов 5-9 классов	зам. директора по ВР, кл. руководители, учителя русского языка и литературы,
Оздоровительная деятельность и спортивное воспитание	1.Неделя здоровья «Береги здоровье смолоду» 2.Спортивные игры, соревнования, беседы о здоровом образе жизни	Вторая неделя 10 сентября	1-9 кл 1-9 кл	Учитель физкультуры, зам. директора по ВР, Кл. руководители
"Безопасность жизнедеятельности учащихся"	1.Акция по отработке навыков эвакуации во время пожара 2.Акция «Нет террору» 3.Проведение инструктажей по правилам ПДД. 4.Просмотр видеофильма.	Первая неделя Вторая неделя Третья неделя	1-9 кл 1-9кл 1-9кл 1-9 кл	Преподаватель ОБЖ, зам. директора по безопасности
Операция «Подросток-«Всеобуч»	1.Явка детей в первый день занятий 2.Составление соц. паспорта школы; 3.Выявление учащихся, не приступивших к занятиям;	Сентябрь В течение месяца	1-9 кл.	зам.директора по ВР. Соц.педагог, педагог-психолог
Профориентационная работа	Сбор информации об учебных заведениях. -Создание каталога профессий. -Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам. -Итоги поступления выпускников в учреждения профессионального образования.	В течение месяца		Кл. руководители, зам. по ВР
Антикоррупционная деятельность	1. Разработка и утверждение плана работы по противодействию коррупции в МОУ «Красноозерненская ООШ»	В течение месяца		Зам. по ВР. Зам. по безопасности

	<p>Создание рабочей группы по реализации Плана мероприятий по противодействию коррупции в сфере деятельности школы</p> <p>Заседания рабочей группы по противодействию коррупции</p> <p>Формирование пакета документов по действующему законодательству, необходимого для организации работы по предупреждению коррупционных проявлений</p> <p>Организация выступления работников правоохранительных органов перед педагогами по вопросам пресечения коррупционных правонарушений.</p> <p>Круглый стол с участием Управляющего Совета школы «Коррупция и антикоррупционная политика школы»</p>			
<p>Акция "В школе всё должно быть прекрасно" (проверка внешнего вида учащегося).</p> <p>Отв.: дежурный учитель и зам.директора по ВР</p>				

ОКТАБРЬ

Девиз месяца: «Дорогие мои старики»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	<p>1. Цикл классных часов о знаменательных событиях истории России «Героические страницы истории моей страны»</p> <p>2. Классные часы к «Дню народного единства»,</p> <p>3. День памяти жертв политических репрессий.</p>	В течение месяца	<p>1-9 класс</p> <p>2-9 класс</p>	Кл. рук., зам. директора по ВР, учитель истории
Нравственно-эстетическое воспитание	<p>1. День учителя. День самоуправления.</p> <p>2. Классные часы «Дорогие мои старики»;</p> <p>3. Выставка детских рисунков посвященных Дню пожилого человека.</p>	5 октября	Учителя (учителей пенсионеров) 1-9 класс	Кл. рук., 9 класс, зам. директора по ВР Классные

	4.Конкурс поделок из природного материала «Осенний вернисаж» 8.Праздник осени (в 1 – 4 классах)	В течении месяца		руководители
Экологическое воспитание	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Последняя неделя	1-9 класс	Кл. рук., зам. директора по ВР
Физкультурно-оздоровительное воспитание	День здоровья.	Первая неделя	2 - 9 класс	Учитель физической культуры
Трудовое воспитание	Субботник на пришкольной территории	Вторая неделя	2 – 9 класс	Учителя технологии
Семейное воспитание	Совет профилактики.	В течение месяца	1 – 9 класс	Кл. рук., социальный педагог, педагог-психолог
Познавательная деятельность	1.История родного края. Краеведческая работа 2.Муниципальный этап конкурса «Литературный венок России» 3.Серия интеллектуальных игр на базе ресурсного центра «Ромбус» 4.Школьный этап ВсОШ	В течение месяца 9-15 октября 2 неделя октября 3 неделя	2-9 класс 3,5-9 кл	Кл. рук., зам. директора по УВР и ВР, учитель истории
Оздоровительная деятельность и спортивное воспитание	1.Спортивные мероприятия 2.Кросс наций	По плану	1-9 кл	Учитель физкультуры
Безопасность жизнедеятельности	1.День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»	28-31 октября 1 неделя октября	1-9 классы	Учитель информатики Учитель ОБЖ, зам. директора по безопасности
Операция «Подросток»	1.День профилактики 2.Индивидуальные беседы с подростками 3.Проведение Совета профилактики	В течение месяца	1-9 классы	Соц. Педагог, зам. по ВР, УВР, кл. руководители
Профориентация	1. Участие в профориентационном семинаре «Выбор твоей профессии»	Вторая неделя Первая неделя	5-9 классы	Зам. директора по ВР, кл.

	2. Профорientационная квест –игра		9 класс	руководители
Антикоррупционная деятельность	5-9 классы – «Преимущество соблюдения законов» классные часы.	В течение месяца	5-9 классы	Соц. Педагог, зам. по ВР, УВР, кл. руководители

НОЯБРЬ

Девиз месяца: «За здоровый образ жизни»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для проведения кого	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Цикл классных часов о героях России «Ими гордится наша страна» 2. День народного единства 3. Международный день толерантности	В течении четверти 4 ноября 16 ноября	1-8 классы 1-9 классы	Классные руководители учителя истории
Нравственно-эстетическое воспитание	1. Книжкина больница 2. «Библиотеке – нашу помощь» 3. «День матери в России» - тематические мероприятия в классах; 4. Выставка рисунков и фотографий «Милая моя мама!»	Вторая неделя(16.11) Третья неделя Вторая неделя	1-4 класс 5-7; 1-9 классы	библиотекарь Кл.рук., зам. директора по ВР.
Экологическое воспитание	1. Конкурс «Кормушка для птиц» 2. Областной конкурс школьных лесничеств	В течение месяца 3 неделя ноября	1-9 класс 1 – 9 класс	Зам.директора по ВР, учителя технологии,
Семейное воспитание	1. Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднем звене. Индивидуальная работа с семьей	В течение месяца	1- 5 классы	Кл. рук, педагог-психолог
Самоуправление школе и в классе	1. Заседания комитетов 2. Рейд по проверке чистоты в кабинетах	В течение года	5-9 класс актив	зам.директора по ВР

Оздоровительная деятельность и спортивное воспитание	1. Спортивные мероприятия по графику 2. Конкурс социальной рекламы «против курения» 3. Видеофильм с обсуждением «Защита от всех форм насилия»	В течение месяца	1-9 кл	Учитель физкультуры, зам. директора по ВР
Операция Подросток	Организация встречи с инспектором ПДН Анкетирование учащихся 8-9 классов по выявлению занятости во внеурочное время Посещение уроков/классных часов, с целью выявления особенностей работы с трудными детьми	В течение месяца	1-9 кл.	Соц. педагог, зам. директора по ВР
Профорентация	Посещение учебных заведений. Проведение классных часов	В течение месяца	5-9 кл	Зам. директора по ВР
Антикоррупционная деятельность	Обновление информации на сайте. Разработка памятки для сотрудников ОУ о поведении в ситуациях, представляющих коррупционную опасность.	В течение месяца		Зам. директора по ВР

ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: «Новый год у ворот!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Классные часы на тему «Я гражданин своей страны» День героев Отечества Интеллектуально-познавательная игра «День Конституции»	Третья неделя 9 декабря 12 декабря	1-9 класс 5-9 класс	Кл. рук., учитель истории
Нравственно-эстетическое воспитание	1. Конкурс украшения кабинетов. 2. Конкурс новогодних открыток. 3. Районный конкурс детского и семейного декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка» 4. Новогодний праздник (по классам)	Последняя неделя 3, 4 неделя	1-4 класс 1-9 класс 5-9 классы	зам. директора по ВР, кл. руководители
Экологическое воспитание	Операция «Кормушка»	В течение месяца	2-9 класс	Кл. рук., зам. директора по ВР,

				учитель технологии
Трудовое воспитание	1. Трудовые десанты 2. Генеральные уборки	В течение месяца В течение месяца	3 – 9 класс 1 – 9 класс	Кл. рук. Кл. рук.
Семейное воспитание	1. Посещение детей в семьях. 2. Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти (дистанционно) 3. Работа родительского комитета по подготовки к новому году (дистанционно)	В течение каникул Последняя неделя четверти	1 – 9 класс	Кл. рук зам. директора по ВР
Самоуправление школе и в классе	1. Заседания школьного актива	Первая неделя месяца	5-9 класс	зам. директора по ВР
Познавательная деятельность	Муниципальные интеллектуальные игры центра «Ромбус»		3-9 класс	Зам. директора по ВР, учителя предметники
Оздоровительная деятельность и спортивное воспитание	1. Участие в муниципальных конкурсах «Дети против наркотиков» и «Я выбираю...» Спортивные мероприятия по графику	1 неделя	1-11 кл	Учитель физкультуры, классные руководители, зам. директора по ВР
Безопасность жизнедеятельности	1. Беседы по плану 2. Всемирный день борьбы со СПИДом	3-4 неделя 1 декабря	1-9 кл	Заместитель директора по безопасности, зам. директора по ВР, кл. руководители
Операция Подросток	1. Рейды по поселку в вечернее время. 2. Проведение Совета профилактики 3. Анкетирование 9 кл. «Мое отношение»	В течение месяца	1-9 кл	Соц. Педагог, зам. директора по ВР, психолог.
Профориентация	Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам. -Встречи с представителями разных профессий. Мероприятие «Я - студент». (встреча со студентами)	В течение месяца	1-9 кл 9кл	зам. директора по ВР, психолог.
Антикоррупционная деятельность	Организация и проведение Международного дня борьбы с коррупцией Конкурс среди учащихся на лучший плакат,	В течение месяца 10-15 декабря	5-9 кл	Зам. директора по ВР, учителя обществознания

	социальный ролик антикоррупционной направленности Классные часы: 1-4 классы – «Можно и нельзя». 8-11 классы – «Коррупционное поведение: возможные последствия».		1-9кл.	
--	--	--	--------	--

ЯНВАРЬ

Девиз месяца: «Я - патриот»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для проведения кого	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Конкурс стихов о родине, войне, мире. (по классам) 2. День снятия блокады города Ленинграда уроки по классам. 1-9 кл. 3. Классные часы «Город выстоял...»	Четвертая неделя	1- 9 класс	Учителя нач.кл, русского языка и литературы, зам. директора по ВР
Экологическое воспитание	Акция «Кормушка»	В течение месяца	1 – 8 класс	Зам. директора по ВР, учитель технологии
Семейное воспитание	Индивидуальные консультации с родителями тревожных детей	В течении месяца	1-9 кл(родители)	педагог-психолог
Физкультурно-оздоровительное воспитание	День здоровья	третья неделя месяца	1-9 классы	Учителя физической культуры, кл. рук.
Самоуправление в школе и в классе	1. Заседание школьного актива	Третья неделя месяца	5-9 класс	зам.директора по ВР
Познавательная деятельность	Участие в районных интеллектуальных играх центра «Ромбус»	3 неделя	5-9 кл	Зам.директора по ВР, учителя
Оздоровительная деятельность и спортивное воспитание	1.«Лыжня России» 2. Спортивные мероприятия	3-4 неделя	1-9 кл	Учитель физкультуры
Безопасность жизнедеятельности	Беседы по плану	3-4 неделя	1-9 кл	Зам. директора по безопасности
Профориентация	Профориентационная информация -«Путешествие по профессиям». Игра-знакомство с миром профессий	В течении месяца	8-9 кл	Зам.директора по ВР, Педагог-психолог,

Операция Подросток	1. Посещение детей из трудных семей 2. Проведение Совета профилактики 3. Семинар для классных руководителей «Психология педагогического общения». 4. Анализ работы пед. коллектива с семьями, которые находятся в социально-опасном положении.	В течении месяца	1-9 кл	Зам.директора по ВР, Педагог-психолог, Соц.педагог
Антикоррупционная деятельность	Организация книжных выставок «Права человека», «Закон в твоей жизни». Анкетирование учащихся 9 классов по вопросам коррупции в России.	В течение месяца	9кл	Зам.директора по ВР,

ФЕВРАЛЬ

Девиз месяца: «Быстрее, выше, сильнее»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Кл. часы «Зарничка» День вывода войск из Афганистана 2. Тематический классный час, посвященный Дню защитника Отечества.	С 1 по 21.02	1-9 класс	Кл. рук., учитель ОБЖ.
Нравственно-эстетическое воспитание	1. Конкурс рисунков «Дорога и мы» 2. Масленица 3. Районный конкурс среди юношей старших классов «А, ну-ка, парни!» 4. Акция: «Поздравим педагогов – ветеранов»	В течение месяца	8-9класс 4-9 кл 1-9 кл	Кл.рук., зам. директора по ВР
Экологическое воспитание	1.Конкурс экологического рисунка «Природа - твой дом, береги его!»	В течение месяца	1 – 7 клас	Зам. директора по ВР
Самоуправление в школе и в классе	1.Заседания актива 2.Рейд по проверке чистоты в кабинетах.	Первая неделя месяца В течение месяца актив	5-9класс 5-9 класс 5-9 класс	зам.директора по ВР
Познавательная деятельность	1.Молодежная интеллектуальная игра "Брейн - ринг", посвященная Дню молодого избирателя		9 кл.	Учитель истории и

	2. День российской науки 3. Международный день родного языка 4. Конкурс социальных проектов 5. Муниципальный конкурс «Компьютерный марафон»	8 февраля	6-9 кл 5-9 кл.	обществознания, учитель информатики
Оздоровительная деятельность и спортивное воспитание	1. Участие в муниципальных конкурсах «Дети против наркотиков» и «Я выбираю...» 2. Неделя здоровья		1-9 кл	Зам. директора по ВР, учитель физкультуры
Безопасность жизнедеятельности	1. Выставка рисунков «Огонь - друг! Огонь – враг!» 2. «Личная безопасность школьника»	В течение месяца	1-9 кл	Зам. директора по безопасности, учитель ОБЖ
Операция Подросток	2. Посещение детей из трудных семей 3. Проведение Совета профилактики	В течение месяца	1-9 кл	Соц. педагог, УС
Профорентация	«Учебно - методический центр» при комитете по труду и занятости населения Ленинградской области (интерактивное занятие по охране труда и тестирование) Посещение учебных заведений ленинградской области и г. Санкт-Петербурга. Встречи с представителями разных профессий. -Проведение профессиональной диагностики учащихся 9,11 классов.	В течение месяца	9 кл	Зам. директора по ВР, Кл руководители, Психолог, зам. директора
Антикоррупционная деятельность	Конкурс сочинений «Что я знаю о коррупции». Классные часы: 5-9 классы – «Государство и человек: конфликт интересов».	в течение месяца	9 кл	Зам. директора по ВР, учителя русского языка, учителя обществознания

МАРТ

Девиз месяца: «Читаем вместе»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Тематические уроки, посвящённые вхождению Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации.	В течение месяца	5-9класс	Кл.рук. библиотечарь, учитель истории
Нравственно-эстетическое	1.«Наши милые мамы и бабушки»	Вторая неделя месяца	Родителей	зам.директора по ВР

воспитание	мероприятия по классам 2. Концертная программа «8 марта» (по классам)	Вторая неделя 3-4 неделя	Учителя, учителя-пенсионеры	классные руководители педагог доп. образования
Экологическое воспитание	1. Муниципальный этап «Природа – дом твой. Береги его!»	В течение месяца	5-6 класс	Зам. директора по ВР
Трудовое воспитание	1. Трудовые десанты по уборке поселка	3 неделя	1-9 кл	Кл. руководители
Семейное воспитание	1. Психолого педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей.	Третья неделя	родители	Психолог школы, социальный педагог, классные руководители.
Самоуправление в школе и в классе	1. Заседания актива 2. Классные часы «Итоги 3-й четверти» 3. Беседы с неуспевающими.	Первая неделя месяца Посл. День месяца	5-9 класс 5-9 класс 5-9 класс	зам. директора по ВР администрация школы
Познавательная деятельность	1. Муниципальный этап конкурса на знание географии, истории и культуры Республики Польши и Нижнесилезского воеводства 2. Неделя детской книги 4. Участие в интеллектуальных играх центра «Робус»	В течение месяца	1-9 кл	Учитель истории и обществознания Библиотекарь, зам. директора по ВР
Оздоровительная деятельность и спортивное воспитание	1. Уроки здоровья 2. «А, ну-ка, девочки!» (по классам)	1 неделя 2 неделя	1-9 кл.	Учитель физкультуры
Безопасность жизнедеятельности	Муниципальный этап конкурса «Дорога и мы»	2 неделя	5-9 кл.	Заместитель директора по безопасности, кл. руководители
Профорентация	-Посещение дней открытых дверей (онлайн)	В течение месяца	8-9 кл	Зам. директора по ВР
Операция Подросток	1. Педсовет-практикум «Педагогические ситуации». Как избежать беды (суицид). 2. Посещение уроков с целью «Работа с трудными учащимися на уроке». 3. Заседание Педагогического Совета (предварительные итоги 3 четверти).	В течение месяца	1-9кл	Соц. педагог, заместитель директора по ВР, УВР, кл. руководители

Антикоррупционная деятельность	Организация выступления работников правоохранительных органов	2 неделя	8-9 кл	Зам. директора по ВР
--------------------------------	---	----------	--------	----------------------

АПРЕЛЬ

Девиз месяца: «Живи родник!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для проведения кого	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1.Классные часы: День космонавтики	С 5-12 апреля	1-9 классы	Учителя физики, классные руководители
Нравственно-эстетическое воспитание	1.Муниципальный конкурс «Лидер – 2021» 2.Конкурс на присуждение ежегодной премии главы администрации МО Приозерский МР ЛО имени контр-адмирала Р.М. Оленина 3.Молодежный конкурс "Жемчужина Вуоксы"	Первая неделя месяца Вторая неделя По плану	1-9 класс 8-9 класс	Кл.рук., зам.директора по ВР
Экологическое воспитание	1.Уборка школьной территории.	В течение месяца	2-9 класс	Кл.рук.
Семейное воспитание	1.Родительские собрания в 9 классе «Роль семьи в подготовке к экзаменам» 2.Изучение удовлетворенностью школьной жизнью	Третья неделя	Родители 9кл	Зам.директора по УВР кл.руководители зам.директора по ВР
Самоуправление в школе и в классе	1.Организация отчетных собраний в классах. 2.Заседания комитетов.	В течение месяца Первая неделя месяца	5-11 класс 5-11 класс	Кл.рук. зам.директора по ВР
Познавательная деятельность	1.Муниципальный этап конкурса любителей русской словесности 2. Фестиваль Содружеств	В течение месяца	9 кл	Учителя русского языка и литературы
Оздоровительная деятельность и	1.Спортивные мероприятия 2.День здоровья	По плану	1-9 кл	Учитель физкультуры

спортивное воспитание				
Безопасность жизнедеятельности	Беседы по плану	По плану	1-9 кл	Зам.директора по безопасности, кл.руководители
Операция Подросток	1. Участие в акции «За здоровый образ жизни». 2. Обследование условий жизни опекаемых детей. 3. Заседание Совета.	По плану	1-9 кл.	соц. педагог, зам. директора по УВР, ВР, кл. руководители, педагог-психолог
Профориентация	1. Всероссийская акция «Неделя без турникета» 2. День открытых дверей «Учиться никогда не поздно».	По плану	9 кл	Зам.директора по ВР, педагог-психолог
Антикоррупционная деятельность	Участие в муниципальных и региональных мероприятиях антикоррупционной направленности :конкурсы плакатов, видеоролики	4 неделя	8-9 кл	Зам.директора по ВР

МАЙ

Девиз месяца: «Помним дни былые»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Тематические мероприятия, посвященные Дню Победы 1-9 кл. 2. Акция "Георгиевская ленточка" 3. Акция «Памяти героя» 4. Фестиваль «Помним, гордимся, благодарим!»	1-9 мая	1-9 класс	Кл.рук., учитель ОБЖ, учитель ИЗО, зам.директора по ВР, учителя истории
Нравственно-эстетическое воспитание	1. Рисунков, посвященных Дню Победы. 2. Праздник «Последний звонок» 3. Награждение участников районных олимпиад и конкурсов .	7 мая 25 мая	Родители, гости 3-9 класс	зам.директора по ВР, УВР, Кл.рук., учитель ИЗО
Экологическое	1. Уборка территории школы	В течении месяца	1– 9 класс	Кл. рук., зам.директора